

CURRICULUM VITAE PER ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO



AMBITO: FVG0000007

CLASSE DI CONCORSO: AAAA SCUOLA DELL'INFANZIA

TIPO DI POSTO: EH

NOME: Anna

COGNOME: Pustetto

ESPERIENZE
Area della didattica

- ☒ Attività espressive (teatro, arte, cinema...)
 - Partecipazione all'incontro di formazione "Educazione motoria favole in movimento" condotto da Antonino De Giorgio (ottobre - novembre 2011);
 - Partecipazione al Seminario "Narrare a tono" a cura di Rita Valentino Merletti nell'ambito del progetto "Teatro e scuole" (febbraio 2012);
 - Partecipazione al corso di formazione sulla didattica del disegno "Bambini, disegno e creatività", organizzato dal Cidi della Carnia e Gemonese (aprile 2012);
 - Partecipazione al corso di teatro presso l'Accademia dello spettacolo della Carnia (settembre 2012 - giugno 2013);
 - Partecipazione a un corso di chitarra rivolto ad insegnanti condotto dalla Prof.ssa Lucia Stopper;
 - Partecipazione al corso per lettori volontari organizzato dalla Biblioteca civica di Tolmezzo e condotto da Luca Zalateu;
 - Periodiche letture presso la Biblioteca civica di Tolmezzo rivolte alla fascia di bambini 3-6 anni;
 - Workshop di due giorni "Creare con la carta e non solo..." nel quale sono stati realizzati diversi prototipi di libri illustrati da impiegare anche in attività didattiche e utilizzando tecniche miste (aprile 2016);
 - Workshop di due giorni "Illustrazione e tecniche pittoriche" nel quale ho avuto la possibilità di sperimentare diverse tecniche pittoriche e conoscere le varie fasi che caratterizzano un progetto illustrato (aprile 2016);

- ☒ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

19.

Corso di Alfabetizzazione Friulana in Lingua Friulana e Metodologia CLIL” organizzato dalla Società Filologica Friulana (settembre - dicembre 2015);

☒ Didattica digitale

- Partecipazione al gruppo ricerca-azione intitolato “Video e storytelling” organizzato dalla rete “Ponte dei Canais”
Durante il corso ho acquisito conoscenze e competenze in merito a:
 - aspetti normativi legati alla privacy e alla pubblicazione di foto, registrazioni e video;
 - strumenti utili alla la progettazione di un video: Video Poesia, Slide Show, Stop Motion, tavoletta grafica, Movie Maker;
 - utilizzo dello storyboard: un testo scritto in cui si esplicitano le fasi più importanti della realizzazione di un’idea visiva (gennaio-aprile 2016);

☒ Didattica innovativa

- Partecipazione agli incontri di formazione organizzati dalla Rete Sbifl “Lambics e matecs” sulle abilità logiche, metacognizione, rispetto delle regole, confronto reciproco e collaborazione (a.s.2015-2016);

☒ Didattica laboratoriale

- A partire dall’esperienza di tirocinio svolto in una scuola primaria italiana e di assistentato svolto presso una scuola primaria australiana ho elaborato una tesi intitolata “La scuola: una società democratica in miniatura”, nell’elaborato ho illustrato come la metodologia dell’apprendimento cooperativo sia stata applicata nei due diversi contesti educativi (anno accademico 2009/2010);
- Collaborazione con le insegnanti della Scuola dell’Infanzia di Avasinis, la Cooperativa Aracon e il Servizio sociale dei Comuni per la realizzazione del laboratorio “L’orto delle favole come esperienza di cura delle relazioni: non si raccoglie ciò che si semina ma ciò che si cura...”. Il laboratorio è stato incentrato sulle emozioni nelle relazioni tra pari (area delle life skills);

☐ Educazione ambientale

☒ Insegnamento all'estero

- Docente-assistente nell’insegnamento della lingua italiana presso la Malvern Primary School di Melbourne (Australia) nel periodo aprile - dicembre 2010. Il progetto è stato organizzato dall’Università degli studi di Udine, nell’ambito della convenzione con il CO.AS.IT. (Comitato Assistenza Italiani);

☒ Legalità e cittadinanza

- Partecipazione all’incontro di formazione “Imparare ad imparare” a cura di Cinzia Mion organizzato dagli Istituti Comprensivi di Trasaghis e Gemona: approfondimento sugli aspetti relativi alla competenza chiave di cittadinanza, alla sua importanza e trasversalità all’interno del curriculum e del quotidiano fare scuola” (gennaio 2016);

☒ Pratica musicale

- Corso di otto lezioni di musica e percussioni organizzato dall’associazione Lila e condotto da Matteo Gasser; (ottobre-dicembre 2015)
- Partecipazione al convegno “Il cervello e la musica” organizzato dall’Associazione Musicale “Carte da Musica” (giugno 2016);

- ☒ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
 - Partecipazione agli incontri di formazione organizzati dalla Rete Sbifl "Lambics e matecs" sulle abilità logiche, metacognizione, rispetto delle regole, confronto reciproco e collaborazione (a.s. 2015-2016);
- ☒ Socrates/Erasmus
 - Partecipazione nel 2008 al Progetto Erasmus presso l'Università di Copenaghen. Durante questo periodo ho avuto modo di svolgere nel contesto danese, due tirocini formativi, presso una "scuola dell'infanzia" (denominata Kindergarten) e presso una scuola primaria. Tale esperienza mi ha permesso di elaborare una tesi comparativa tra il sistema educativo danese e quello italiano (agosto-dicembre 2008);
- ☐ Tutor per alternanza scuola lavoro
- ☒ Progetto di valorizzazione delle diversità
 - Partecipazione al programma educativo "Village ", organizzato dall'associazione CISV, che ha avuto luogo a Lisbona. Al programma hanno preso parte leader e ragazzi di 12 diverse nazioni. Ho seguito, per la durata di un mese, la delegazione italiana composta da 4 ragazzi dell'età di 11 anni. Questa attività di volontariato è stata progettata per promuovere nei ragazzi un atteggiamento positivo nei confronti degli altri, attraverso il gioco, la cooperazione, il dialogo, indipendentemente dalle radici culturali e religiose di appartenenza. Attraverso la partecipazione attiva, i ragazzi hanno migliorato la comprensione di se stessi, della propria cultura e di quella degli altri (luglio 2011);
- ☒ Competenze relazionali
 - Attitudine alla collaborazione e alla condivisione con gli altri, al lavoro di squadra e a sviluppare un clima empatico e favorevole; attenta e disponibile al dialogo sia con i colleghi che con le famiglie.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- ☐ Aree a rischio e forte immigrazione
- ☒ Bullismo
 - Progetto "Il bambino nascosto" condotto dalla sociologa Annie Noro suddiviso in tre incontri di formazione sulla prevenzione al bullismo e tre incontri di supervisione e confronto su casi specifici che sono emersi a scuola (a.s. 2015-2016);
- ☐ Disagio
- ☐ Dispersione
- ☐ Educazione degli adulti
- ☒ Inclusione
 - La proposta di attività educative volte a stimolare tra i bambini la collaborazione, l'adozione di comportamenti di mutuo aiuto e la maturazione di una fiducia reciproca è una costante nella mia pratica didattica.
In questi anni, nelle scuole nelle quali ho lavorato in qualità di insegnante di sostegno, ho organizzato attività a coppie, attività in piccolo gruppo fuori dalla sezione e in piccoli gruppi all'interno della sezione, attività basate sulle metodologie dell'apprendimento cooperativo e del tutoring (o insegnamento reciproco).

Queste forme di insegnamento hanno aiutato tutti bambini a maturare abilità sociali preziosissime al vivere in società, e hanno consentito/garantito loro uno spazio di azione abbastanza autonomo dove poter fare esperienza ed imparare cosa vuol dire lavorare assieme.

- Partecipazione a due seminari ed un laboratorio formativo sui temi dell'inclusione e della partecipazione delle persone con disabilità intitolati "Anche io partecipo! Io (non) sono piccolo" (gioco ed autonomia nella crescita di un bambino), i corsi sono stati promossi dall'ANFAS Alto Friuli, dalla Comunità Montana della Carnia e dal Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito distrettuale n. 3 (novembre 2014);
- Partecipazione al seminario "La scuola dell'inclusione" organizzato dall'Università degli studi di Udine. Durante l'incontro sono stati trattati degli importanti aspetti pratico-osservativi che rendono una classe realmente inclusiva ed è stata presentata una metodologia particolare, quella della "Scuola senza zaino", che favorisce un apprendimento realmente globale (aprile 2016);

☐ Sezioni carcerarie

☐ Sezioni ospedaliere

☒ Disabilità

- Partecipazione al corso di aggiornamento "Il codice di lettura e scrittura Braille" organizzato da A.N.Fa.Mi.V ONLUS di Udine (aprile 2012);
- Partecipazione al corso di formazione "Insegnare a persone con disturbi autistici attraverso il metodo comportamentale (corso base, moduli prescolare e scolare)" condotto dalla Dott.ssa Alessia Domenighini, organizzato dall'Associazione Progettoautismo FVG ONLUS (ottobre - novembre 2013);
- Partecipazione al convegno "Sessualità e autismo: prospettive educative e bisogni speciali" organizzato dall'Associazione Progettoautismo FVG ONLUS (aprile 2014);
- Partecipazione al corso di formazione "L'autismo e i disturbi d'attenzione secondo l'approccio della psicopedagogia dello sviluppo" condotto dal docente Matteo Faberi, organizzato dall'Associazione Progettoautismo FVG ONLUS (ottobre 2014);
- Collaborazione come volontaria ai progetti organizzati dall'ANFAS;
- Le tipologie di handicap dei bambini che ho seguito nel corso di questi anni sono state: lieve e grave ritardo dello sviluppo globale, autismo e sindrome di down;

Area organizzativa e progettuale

☐ Animatore digitale

☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

☐ Collaboratore del DS

☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

☐ Referente per alternanza scuola lavoro

☐ Referente per progetti di reti di scuole

☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

☐ Referente/coordinatore orientamento

☐ Referente/coordinatore valutazione

☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

☐ Altro

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☒ Affini alla classe di concorso

- Conseguitamento presso l'Università degli Studi di Udine della laurea in Scienze della Formazione Primaria - Indirizzo Scuola Infanzia nel giorno 16/07/2009, con punti 108 su 110.

☒ Certificazione linguistica B2 o superiore

Superamento dell'esame del corso di "Inglese 3" e "Laboratorio di lingua" presso l'Università degli studi di Udine - Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;

☐ Certificazioni informatiche

☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche

☐ Italiano L2

☒ Percorso universitario specializzazione sostegno

- Conseguitamento presso l'Università degli Studi di Udine del titolo di specializzazione al sostegno nella Scuola dell'Infanzia e Primaria con punti 74 su 80 (28 giugno 2012);

☐ Specializzazione metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

☒ Ulteriore laurea

- Conseguitamento presso l'Università degli Studi di Udine della laurea in Scienze della Formazione Primaria - Indirizzo Scuola Primaria nel giorno 14/04/2011, con punti 109 su 110.

☐ Ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali di formazione

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

☐ Didattico-metodologica o disciplinare trasversale

☐ Inclusione

☐ Nuove tecnologie

☐ Altro

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 1/8/2016

FIRMA: Anna Pustetto